

## Sunt Examenle Standardizate Echitabile?

Examenle standardizate sunt o parte importantă a procedurii de aplicare pentru admiterea în universitățile din Statele Unite ale Americii.

Rezultatele examenelor SAT sau ACT, de exemplu, sunt doar un instrument pe care oficialii de admitere îl folosesc ca să se decidă dacă un candidat va fi acceptat sau nu.

Însa, cercetările noi au ridicat problema echității examenelor standardizate.

Luna trecută, cercetători din Asociația Națională pentru Consiliere în Admiterea la Universitate a publicat rezultatele unei serii de studii de cercetare cu privire la aceste teste.

Spre deosebire de majoritatea școlilor, cei care au fost selectați pentru acest studiu nu le-au impus aplicanților să depună rezultatele examenelor SAT sau ACT. Decizia de a depune rezultatele este lăsată la latitudinea studenților.

Cercetarea a relevat un aspect surprinzător. Probabilitatea de finalizare a programelor de studii în 4 ani a fost cu 1-2% mai mare în cazul studenților care au ales să nu depună rezultatele testelor față de cei care și-au depus rezultatele.

William Hiss este unul din semnatarii raportului. El spune că rezultatele cercetării echipei lui sunt dovada că examenle standardizate nu sunt un instrument adecvat pentru evaluarea succesului unui student într-o școală anume.

Hiss argumentează că lucrurile stau astfel pentru că testele nu măsoară toate abilitățile de care studenții vor avea nevoie într-un mediu universitar. Pur și simplu, examenle măsoară cum se descurcă studentul sub presiunea timpului în condiții de examen.

În plus, Hiss susține că nu toți studenții au aceeași șansă de a se pregăti pentru examene. Unii, de exemplu, pot fi în imposibilitatea de a plăti ore de pregătire în privat, cu tutori, fapt care poate îmbunătăți semnificativ rezultatele examenelor.

Din cauza acesta, Hiss și colegii săi cred că universitățile ar trebui să acorde mai multă importanță altor predictorii ai succesului academic.

*(traducere: Jon-Erik Andersen)*

---

## Are Standardized Tests Fair?

Standardized testing is a major part of applying for admission to colleges and universities in the United States.

SAT or ACT results, for example, are just one measure admissions officials use to decide whether to accept an applicant.

But new research has raised debate about the fairness of standardized tests.

Last month, researchers with the National Association for College Admission Counseling published findings from a series of studies on these tests.

Unlike most schools, those chosen for the studies do not require applicants to submit SAT or ACT scores. The decision to submit scores is left to the students.

The research found one major finding. Students who chose not to submit test scores were found to be one to two percent more likely to complete their study programs in four years than those who did submit test scores.

William Hiss is a writer of the report. Hiss says his team's research is proof that standardized tests are not a good measure of how successful a student might be at a given school.

Hiss argues that this is the case because the tests do not measure all the skills students will need in a college environment. They simply measure how a student operates under time pressure.

In addition, Hiss states that not all students have the same chance to prepare for the tests. Some, for example, may not be able to afford private tutoring, which can significantly help improve one's score

Because of this, Hiss and his colleagues believe, colleges should give more weight to other predictors of academic success.