

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării |
| Departamentul | DLLRSC |
| Domeniul de studii | Limba și literatură |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/Limba și literatura română Conversie Limba și literatura ucraineană |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|-----|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | LIMBA UCRAINEANĂ CONTEMPORANĂ | | | | |
| Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Volodymyr ANTOFIYCHUK | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Asistent univ. dr. Angela ROBU | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3+4 | Tipul de evaluare | E+E |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|-------|---------|-------|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 6 | Curs | 2+2 | Seminar | 1+1 | Laborator | 0 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 84 | Curs | 28+28 | Seminar | 14+14 | Laborator | 0 | Proiect | 0 |

| | |
|--|-------|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 15+15 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15+15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 24+24 |
| II d) Tutoriat | 2+2 |
| III Examinări | 2+2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|---------|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56+56 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100+100 |
| Numărul de credite | 4+4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector |
| Desfășurare aplicații | Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba ucraineană • Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic ucrainean • Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii ucrainene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin |

activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea pe larg a elementelor de morfologie din limba ucraineană și aprofundarea acestora prin exerciții repetate. |
| Obiective specifice | <p>1. Cognitive</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de bază; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; - argumentarea enunțurilor; - analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea; <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a concepe proiecte și a le derula; - capacitatea de a soluționa probleme; <p>3. Atitudinal – valorice</p> <ul style="list-style-type: none"> - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|--|
| 1. Значення числівника і розряди за значення. | 2 | Curs sintetic, dialog, analiză textuală | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| 2. Групи числівників за будови. | 2 | | |
| 3. Відмінювання числівника. Синтаксичні зв'язки числівника з іменником. | 2 | | |
| 4. Займенник. Поділ за значення та граматичні ознаки. | 2 | | |
| 5. Відмінювання займенника. | 2 | | |
| 6. Дієслово. Граматичні ознаки. Система дієслівних форм. | 2 | | |
| 7. Категорія виду. | 2 | | |
| 8. Категорія перехідності та неперехідності. | 2 | | |
| 9. Категорія стану. | 2 | | |
| 10. Категорія способу. | 2 | | |
| 11. Категорія часу. | 2 | | |
| 12. Категорія особи. | 2 | | |
| 13. Дієвідміна. | 2 | | |
| 14. Дієвідмінювання дієслова. | 2 | | |
| 15. Архаїчна група дієслів. | 2 | | |
| 16. Дієслівні форми на –но, -то. | 2 | | |
| 17. Дієприкметник. | 2 | | |
| 18. Дієприслівник. | 2 | | |
| 19. Значення прислівника і його граматичні ознаки. | 2 | | |
| 20. Поділ прислівника за значення. | 2 | | |
| 21. Морфологічні типи прислівників. | 2 | | |
| 22. Прийменник. Походження і склад. | 2 | | |
| 23. Сполучники. Поділ за походження. | 2 | | |
| 24. Синтаксичні функції сполучника. | 2 | | |
| 25. Частки. | 2 | | |
| 26. Вигук. Роль у реченні. | 2 | | |
| 27. Повнозначні частини мови. Повторення. | 2 | | |
| 28. Неповнозначні частини мови. | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| І.Р. Вихованець- Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1989. | | | |
| А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007. | | | |

П. П. Плющ- Сучасна українська мова, К., 1987.
 І. П. Ющук-Українська мова, Либідь, Київ, 2004
 І. П. Ющук- Практичний довідник з української мови, Видавництво “Рідна Мова”, 1998
 С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000
 Л.О. Варзацька- Інтегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 І. П. Ющук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005
 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999
 М. В. Кордон- Українська та зарубіжна культура,Київ, 2005
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 М. А..Жовтобрюх- Українська літературна мова.К., 1984.

Bibliografie minimală

А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005.

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| 1. Значення числівника і розряди за значення; Групи числівників за будови. | 2 | Prezentare pe baza bibliografiei, discuții | |
| 2. Відмінювання числівника. Синтаксичні зв'язки числівника з іменником; Займенник. Поділ за значення та граматичні ознаки. | 2 | | |
| 3. Відмінювання займенника. | 2 | | |
| 4. Дієслово.Граматичні ознаки. Система дієслівних форм. | 2 | | |
| 5. Категорія виду. Категорія перехідності та неперехідності | 2 | | |
| 6. Категорія стану; Категорія способу;Категорія часу; Категорія особи. | 2 | | |
| 7. Дієвідміна; Дієвідмінювання дієслова. | 2 | | |
| 8. Архаїчна група дієслів; Дієслівні форми на -но, -то. | 2 | | |
| 9. Дієприкметник; Значення прислівника і його граматичні ознаки. | 2 | | |
| 10. Поділ прислівника за значення; Морфологічні типи прислівників. | 2 | | |
| 11. Прийменнк. Походження і склад; Сполучники. Поділ за походження. | 2 | | |
| 12. Синтаксичні функції сполучника; Частки. | 2 | | |
| 13. Вигук. Роль у реченні; Повнозначні частини мови. Повторення. | 2 | | |
| 14. Неповнозначні частини мови. | 2 | | |

Bibliografie

І.Р. Вихованець- Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1989.
 А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.
 П. П. Плющ- Сучасна українська мова, К., 1987.
 І. П. Ющук-Українська мова, Либідь, Київ, 2004
 І. П. Ющук- Практичний довідник з української мови, Видавництво “Рідна Мова”, 1998
 С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000
 Л.О. Варзацька- Інтегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 І. П. Ющук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005
 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999
 М. В. Кордон- Українська та зарубіжна культура,Київ, 2005
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 М. А..Жовтобрюх- Українська літературна мова.К., 1984.

Bibliografie minimală

А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005.

