

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	DLRSC
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/Limba și literatura română Conversie Limba și literatura ucraineană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA UCRAINEANĂ CONTEMPORANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Anamaria GAVRIL				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Angela ROBU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1+2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2+2	Seminar	1+1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28+28	Seminar	14+14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20+20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14+14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20+20
II d) Tutoriat	2+2
III Examinări	2+2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56+56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100+100
Numărul de credite	4+4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de seminar dotată cu tablă, aparatură audio

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • studenții vor acumula cunoștințe privitoare la sistemul fonetic și fonologic al limbii ucrainene; • definirea conceptelor de bază, precum: <i>fonem, sunet, diftong, triftong, vocală, consoană, schimbare fonetică</i>; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate precum: <i>vocală palatală, palatalizare, fricativizare, sonorizare, metateză, proteză, asimilare, disimilare</i>; • studenții vor fi încurajați să realizeze conexiuni între cunoștințele dobândite la disciplina LRC – fonetică și fonologie și cele prezentate la cursurile de fonetică istorică a limbii ucrainene; • studenții vor fi solicitați să aplice practic cunoștințele dobândite pe parcurs, acest lucru contribuind la
-------------------------	--

	<p>fixarea pas cu pas a acestor cunoștințe și la stimularea gândirii studenților;</p> <ul style="list-style-type: none"> scopul practic al exercițiilor de analiză a schimbărilor fonetice este de a asigura dezvoltarea capacității de a recunoaște schimbările în cuvinte necunoscute; cunoașterea legilor de transformare fonetică din limba ucraineană le va înlesni studenților contactul cu textele medievale ucrainene, studiate la istoria literaturii ucrainene în același semestru.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> studenții vor fi încurajați să participe la descoperirea informațiilor științifice prin stimularea gândirii logice și prin realizarea de conexiuni între cunoștințe din diverse domenii; participarea activă la reconstituirea informațiilor teoretice poate constitui un excelent stimulent pentru dezvoltarea pasiunii pentru studiu și pentru formarea unei gândiri analitice, specifice demersului de cercetare lingvistică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Posibilitatea de a se exprima corect în limba ucraineană literară și de a sesiza diferențele dintre gramatica limbii ucrainene și gramatica limbii române în vederea traducerii corecte în și din această limbă.
Obiective specifice	<p>1. Cognitive</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirea conceptelor de bază; utilizarea corectă a termenilor de specialitate; cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; argumentarea enunțurilor; analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea; <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; abilități de cercetare, creativitate; capacitatea de a concepe proiecte și a le derula; <p>3. Atitudinal – valorice</p> <ol style="list-style-type: none"> reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; capacitatea de a avea un comportament etic; <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Фонетика української мови, її місце між слов'янськими мовами.	4	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii scheme, note de curs.
2. Головні фонетичні риси української мови; Предмет і завдання фонетики. Звуки і букви української мови.	4		
3. Поділ звуків на голосних і приголосних.	2		
4. Склад і класифікація голосних звуків; Склад і класифікація приголосних звуків української мови.	4		
5. Зміни приголосних у потоці мовлення.	2		
6. Асиміляція приголосних; Дисиміляція приголосних.	2		
7. Спощення у групах приголосних.	2		
8. Фонетична транскрипція; Поняття про фонему.	2		
9. Чергування голосних фонем; Чергування приголосних фонем.	2		
10. Вживання апострофа та м'якого знака; Морфемна будова слова.	2		
11. Словотвір.	2		
12. Лексикологія.	2		
13. Синоніми, омоніми, антоніми, пароніми; Фразеологія.	2		
14. Поняття про лексикографії	2		
15. Предмет граматики.	2		
16. Граматичне значення граматична форма,	2		

граматична категорія; Змінні та незмінні частини мови.			
17. Повнозначні та неповнозначні.	2		
18. Іменник.	2		
19. Лексико-граматичні групи іменника.	2		
20. Рід, число; Відмінювання іменника. Відмінки.	2		
21. Поділ іменників на відміни; Відмінювання іменників першої відміни.	2		
22. Відмінювання іменників другої відміни; Відмінювання іменників третьої відміни.	2		
23. Відмінювання іменників четвертої відміни; Невідмінювані іменники та абrevіатури.	2		
24. Значення, граматичні категорії і синтаксичні функції прикметника; Розряди прикметника за значення.	2		
25. Ступені порівняння прикметника; Відмінювання прикметника.	2		

Bibliografie

Л. А. Булаховський- *Питання походження української мови*. К., 1981.
 І. К. Кучеренко- *Теоретичні питання граматики української мови*. Морфологія. К., 1961.
 І. П. Ющук- *Українська мова*, Либідь, Київ, 2004.
 І. П. Ющук- *Практичний довідник з української мови*, Видавництво “Рідна Мова”, 1998.
 І. І. Ковалик- *Вивчення про словотвір*. Львів, 1961.
 Б. Д. Антоненко- *Як ми говоримо*. К., 1991.
 П. Й. Горецький- *Історія української лексикографії*. К., 1963.
 Л.О. Варзацька- *Інтегровані уроки рідної мови і мовлення*, Київ, Юніверс, 2000
 3511 Найкращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 І. П. Ющук- *Практикум з правопису української мови*, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005
 К. І. Приходченко- *Збірник диктантів(Тематичні тексти)*, Міністерство освіти України, 1999
 М. В. Кордон- *Українська та зарубіжна культура*, Київ, 2005

Bibliografie minimală

І. П. Ющук- *Практикум з правопису української мови*, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005
 К. І. Приходченко- *Збірник диктантів(Тематичні тексти)*, Міністерство освіти України, 1999
 М. В. Кордон- *Українська та зарубіжна культура*, Київ, 2005
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Фонетика української мови, її місце між слов'янськими мовами. Головні фонетичні риси української мови; Предмет і завдання фонетики. Звуки і букви української мови.	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, și a suporturilor audio.
2. Поділ звуків на голосних і приголосних. Склад і класифікація голосних звуків; Склад і класифікація приголосних звуків української мови.	2		
3. Зміни приголосних у потоці мовлення. Асиміляція приголосних; Дисиміляція приголосних. Спощення у групах приголосних.	2		
4. Фонетична транскрипція; Поняття про фонему.	2		
5. Чергування голосних фонем; Чергування приголосних фонем.	2		
6. Вживання апострофа та м'якого знака; Морфемна будова слова. Словотвір.	2		
7. Лексикологія. Синоніми, омоніми, антоніми, пароніми; Фразеологія. Поняття про лексикографії.	2		
8. Предмет граматики. Граматичне значення граматична форма, граматична категорія; Змінні та незмінні частини мови. Повнозначні та неповнозначні.	2		
9. Іменник. Лексико-граматичні групи іменника. Рід, число; Відмінювання іменника. Відмінки.	2		
10. Поділ іменників на відміни; Відмінювання	2		

іменників першої відміни.			
11. Відмінювання іменників другої відміни; Відмінювання іменників третьої відміни.	2		
12. Відмінювання іменників четвертої відміни; Невідмінювані іменники та абрєвіатури.	2		
13. Значення, граматичні категорії і синтаксичні функції прикметника; Розряди прикметника за значення.	2		
14. Ступені порівняння прикметника; Відмінювання прикметника.	2		

Bibliografie

Л. А. Булаховський- *Питання походження української мови*. К., 1981.
 І. К. Кучеренко- *Теоретичні питання граматики української мови*. Морфологія. К., 1961.
 І. П. Ющук- *Українська мова*, Либідь, Київ, 2004.
 І. П. Ющук- *Практичний довідник з української мови*, Видавництво "Рідна Мова", 1998.
 І. І. Ковалик- *Вивчення про словотвір*. Львів, 1961.
 Б. Д. Антоненко- *Як ми говоримо*. К., 1991.
 П. Й. Горещкий- *Історія української лексикології*. К., 1963.
 Л.О. Варзацька- *Інтегровані уроки рідної мови і мовлення*, Київ, Юніверс, 2000
 3511 Найкращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 І. П. Ющук- *Практикум з правопису української мови*, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ "ВП Голос", Київ, 2005
 К. І. Приходченко- *Збірник диктантів(Тематичні тексти)*, Міністерство освіти України, 1999
 М. В. Кордон- *Українська та зарубіжна культура*, Київ, 2005

Bibliografie minimală

І. П. Ющук- *Практикум з правопису української мови*, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ "ВП Голос", Київ, 2005
 К. І. Приходченко- *Збірник диктантів(Тематичні тексти)*, Міністерство освіти України, 1999
 М. В. Кордон- *Українська та зарубіжна культура*, Київ, 2005
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului




- Conținutul disciplinei vine în completare competențelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii: cunoștințe teoretice de fonetică și fonologie, cu precădere a celor referitoare la sistemul limbii ucrainene (activitate de cercetare, activitate didactică)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice și a terminologiei specifice din fonetica și fonologia ucraineană.	Examinare scrisă și orală	50.00%
Seminar	Pronunțarea corectă a sunetelor limbii ucrainene. Recunoașterea fenomenelor fonetice specifice limbii vorbite.	Examinare orală	50.00%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2017		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
22.09.2017		
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului	
26.09.2017	