

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	DLLRSC
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/Limba și literatura română Conversie Limba și literatura ucraineană

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>CURS PRACTIC LIMBA UCRAINEANĂ</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Angela ROBU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1+2	Tipul de evaluare	C+C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	8	Curs	0	Seminar	0	Laborator	4+4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	112	Curs	0	Seminar	0	Laborator	56+56	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20+20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15+15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30+30
II d) Tutoriat	2+2
III Examinări	2+2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67+67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125+125
Numărul de credite	5+5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de seminar dotată cu tablă, videoproiector, aparatură audio-video

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studenții vor acumula cunoștințe privitoare la sistemul morfosintactic al limbii ucrainene;</li> <li>• repertoriul lexical al studenților se va îmbogăți cu termeni din diferite cîmpuri semantice;</li> <li>• se va pune accentul pe diferențele dintre limba ucraineană și limba română, astfel încît studenții să poată evita capcanele gramaticale specifice;</li> <li>• toate informațiile teoretice vor fi prezentate contrastiv, studenții fiind încurajați să formuleze singuri concluzii privind diferențele dintre limba română și limba ucraineană la nivel morfosintactic;</li> <li>• informațiile teoretice vor fi fixate prin exerciții specifice, ceea ce va asigura ulterior utilizarea</li> </ul>
-------------------------	---

	corectă a formelor gramaticale din limba ucraineană;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studenții vor dobândi abilitatea de a analiza contrastiv situațiile concrete de vorbire, în scopul de a interpreta corect chestiunile de limbă;</li> <li>• cunoștințele de lexic vor fi utilizate în activități practice, organizate în funcție de domeniul respectiv;</li> <li>• studenții vor fi încurajați să participe la descoperirea informațiilor științifice prin stimularea gândirii logice și prin realizarea de conexiuni între cunoștințe din diverse domenii;</li> <li>• varietatea activităților are scopul de a stimula dorința de a acumula mai multe cunoștințe din domeniu și de a crea o asociere cognitivă agreabilă între activitatea didactică și procesul de studiu individual.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul practic își propune o serie de activități concepute în scopul însușirii exprimării orale și scrise corecte și fluente în limba ucraineană, a obținerii fluentei în conversație, îmbogățirii vocabularului precum și însușirii unui lexic modern și a unor expresii specifice limbii contemporane. Se pune accent pe însușirea termenilor specifici diverselor domenii de activitate, se insistă pe prezentarea diferitelor structuri de enunțare. Cursul își propune aprofundarea de către studenți a competenței necesare comunicării orale în situațiile cotidiene prin insistarea pe prezentarea și exersarea structurilor proprii fiecărei modalități de enunțare.</li> <li>• Cursul își propune, de asemenea, prezentarea deprinderilor de exprimare orală corectă și fluentă în limba ucraineană prin însușirea termenilor lexicali specifici diferitelor domenii de activitate (sănătate, sport, învățământ etc.), predarea unui lexic modern și a unor expresii specifice ucrainenei contemporane.</li> </ul>
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cognitive             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cunoaștere și înțelegere:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor de bază;</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li> <li>- cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei;</li> </ul> </li> <li>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;</li> <li>- argumentarea enunțurilor;</li> <li>- analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea;</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. Tehnice / profesionale             <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>- abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>- capacitatea de a concepe proiecte și a le derula;</li> </ul> </li> <li>3. Atitudinal – valorice             <ul style="list-style-type: none"> <li>- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>- implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>- capacitatea de a avea un comportament etic;</li> <li>- capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> </ul> </li> </ol>

### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fonetică ucraineană	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. Formele sa salut.	2		
3. Afirmația.	2		
4. Negația.	2		
5. Permișiunea.	2		
6. Sugerarea.	2		
7. Propunerea.	2		
8. Interogația.	2		
9. Dialog.	2		
10. Constatarea.	2		
11. Opțiunea.	2		
12. Convingerea.	2		
13. Presupunerea.	2		
14. Voința.	2		
15. Dorința.	2		
16. Exigența.	2		
17. Petiția.	2		

18. Promisiunea.	2		
19. Acceptarea.	2		
20. Declarația.	2		
21. Interpretarea.	2		
22. Respectul.	2		
23. Impunere.	2		
24. Clarificare.	2		
25. Mulțumire.	2		
26. Observația.	2		
27. Descrierea.	2		
28. Satisfacția.	2		
29. Regretul.	2		
30. Prezentarea	2		
31. Nume și prenume	2		
32. Sex	2		
33. Vârstă	2		
34. Naționalitate	2		
35. Corpul	2		
36. Salutul	2		
37. Activități zilnice	2		
38. Locuri și oameni	2		
39. Date geografice.	2		
40. Comunități	2		
41. Viața în Ucraina	2		
42. Industria și energia	2		
43. Cultura	2		
44. Arta	2		
45. Muzica	2		
46. Tradiții	2		
47. Obiceiuri	2		
48. Limba ucraineană și locul ei între limbile lumii	2		
49. Vorbirea directă.	2		
50. Vorbirea indirectă.	2		
51. Narațiunea.	2		
52. Descrierea.	2		
53. Tipuri de descriere.	2		
54. Prezentarea fizică.	2		
55. Prezentarea morală.	2		
56. Tehnicile portretului.	2		

#### Bibliografie

С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000  
 Л.О. Варзацька- Интегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 П. Ющук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005  
 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999  
 Жулинський М. Із забуття в безсмертя (Сторінки призабутої спадщини). – К., 1990.  
 Історія української літератури ХХ століття: У 2 кн. – К.: Либідь, 1998.

#### Bibliografie minimală


С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000  
 Л.О. Варзацька- Интегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005


### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei vine în completarea competențelor asigurate de studiile în domeniul *Limba și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii: cunoștințe teoretice de gramatică, cu precădere a celor referitoare la gramatica limbii ucrainene (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoașterea structurilor gramaticale ale limbii ucrainene și a vocabularelor specifice diferitelor câmpuri semantice (traduceri, interpretariat) etc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor teoretice din gramatica ucraineană și a structurilor specifice și aplicarea acestora pe un corpus dat. Cunoașterea elementelor de bază din vocabularele studiate	Examinare scrisă și orală	50.00%
	Aplicarea cunoștințelor în activități practice	Evaluare pe parcurs	50.00%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>• cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2017	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2017	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2017	