

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană; Limba și Literatura Franceză – Limba și Literatura Spaniolă/Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lector Stefano BONFILI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
II d) Tutoriat		2
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• riconoscere ed operare correttamente con gli elementi di lessicologia;
Competențe transversale	• adempiere delle attività professionali rigorosamente e con responsabilità, rispettando l'etica dell'attività scientifica; • applicare delle tecniche di relazionarsi in gruppo e sviluppare le capacità di comunicazione interpersonale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• furnire le nozioni basilari di lessicologia italiana;
Obiective specifice	• esaminare le principali metodologie impiegate nella ricerca lessicologica;

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Introduzione alla lessicologia italiana</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il lessico dell'italiano e il dizionario</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Significato, forma e struttura delle parole</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La derivazione: i suffissi</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I suffissi che alterano il significato</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La derivazione: i prefissi</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le parole composte</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le parole dal greco e dal latino</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I prestiti</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Gli anglicismi</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I sinonimi, gli antonimi e gli omonimi</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Fișa disciplinei

• <i>Gli iponimi e gli iperonimi</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I campi semantici</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il linguaggio figurato</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Alinei, M., *La struttura del lessico*, Il Mulino, Bologna, 1974.
- Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, *Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.
- Grassi, Corrado, Sobrero, Alberto A., Telmon, Tulio, *Introduzione alla dialettologia italiana*, Editori Laterza, Roma-Bari, 2003.
- Migliorini, Bruno, *Che cos'è un vocabolario?*, Le Monnier, Firenze, 1961.
- Sobrero, Alberto A., *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Editori Laterza, 1993.
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004.

Bibliografie minimală

- Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, *Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Esercizi con <i>il significato, la forma e la struttura delle parole</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>la derivazione: i suffissi e i prefissi</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>le parole composte</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>i prestiti</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>i sinonimi, gli antonimi e gli omonimi</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>i campi semantici</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il linguaggio figurato</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei

Bibliografie

- Alinei, M., *La struttura del lessico*, Il Mulino, Bologna, 1974.

Fișa disciplinei

- Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, *Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.
- Grassi, Corrado, Sobrero, Alberto A., Telmon, Tulio, *Introduzione alla dialettologia italiana*, Editori Laterza, Roma-Bari, 2003.
- Migliorini, Bruno, *Che cos'è un vocabolario?*, Le Monnier, Firenze, 1961.
- Sobrero, Alberto A., *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Editori Laterza, 1993.
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004.

Bibliografie minimală


- Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, *Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a noțiunilor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare scrisă pe baza tematicii	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii).	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni de dialectologie. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	