

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană; Limba și Literatura Franceză – Limba și Literatura Spaniolă/Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lector Stefano BONFILI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> conoscere la terminologia grammaticale specifica dell'italiano; riconoscere ed operare correttamente con gli elementi della sintassi; conoscere le caratteristiche e le funzioni degli elementi che costituiscono la proposizione.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> adempiere delle attività professionali rigorosamente e con responsabilità, rispettando l'etica dell'attività scientifica; applicare delle tecniche di relazionarsi in gruppo e sviluppare le capacità di comunicazione

interpersonale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire e consolidare le nozioni elementari di sintassi e del linguaggio specifico della sintassi;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza della struttura della lingua dal punto di vista della sintassi; • insegnare lo studio sistematico delle categorie sintattiche.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>La frase complessa o periodo</i> (la struttura del periodo)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione principale</i> (le caracteristiche, i tipi, la proposizione incidentale)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La coordinazione</i> (le forme, i tipi, le proposizioni coordinate)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La subordinazione</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le proposizioni subordinate</i> (le forme, i tipi)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate complete</i> (la proposizione soggettiva; la proposizione oggettiva)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione dichiarativa; La proposizione interrogativa indiretta</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate relative</i> (la proposizione relativa propria; la proposizione relativa impropria o circostanziale)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate circostanziali</i> (la proposizione finale; la proposizione causale; la proposizione consecutiva)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione temporale; La proposizione locativa; La proposizione modale</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione strumentale; La proposizione</i>	2	Curs sintetic, dialog,	Materiale folosite în

Fișa disciplinei

<i>concessiva; La proposizione condizionale e il periodo ipotetico</i>		analiză textuală	cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione eccettuativa; La proposizione esclusiva; La proposizione aggiuntiva</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione limitativa; La proposizione comparativa; La proposizione avversativa</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il discorso diretto e indiretto</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, *Lingua e grammatica*, Edizioni Il capitulo, Torino, 2004
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Battaglia, S., Pernicone, V., *La grammatica italiana*, Loescher ed., Torino, 1965
- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Renzi, L., *Grande grammatica italiana di consultazione*, Il Mulino ed., Bologna, 1988
- Sensini, M., *Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondatori ed., Milano, 1988
- Seriani, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Seriani, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Esercizi con <i>la coordinazione</i> e con <i>la subordinazione</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>la proposizione dichiarativa</i> e <i>la proposizione interrogativa indiretta</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>le subordinate complete</i> , <i>le subordinate relative</i> e <i>le subordinate circostanziali</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>la proposizione temporale</i> , <i>la proposizione locativa</i> , <i>la proposizione modale</i> e <i>la proposizione strumentale</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>la proposizione concessiva</i> , <i>la proposizione condizionale</i> , <i>la proposizione eccettuativa</i> e <i>il periodo ipotetico</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>la proposizione esclusiva</i> , <i>la proposizione aggiuntiva</i> , <i>la proposizione limitativa</i> , <i>la proposizione comparativa</i> e <i>la proposizione avversativa</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il discorso diretto e indiretto</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific


			disciplinei
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, <i>Lingua e grammatica</i>, Edizioni Il capitello, Torino, 2004 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Battaglia, S., Pernicone, V., <i>La grammatica italiana</i>, Loescher ed., Torino, 1965 • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Renzi, L., <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i>, Il Mulino ed., Bologna, 1988 • Sensini, M., <i>Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i>, Mondatori ed., Milano, 1988 • Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 1991 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 1991 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a noțiunilor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare scrisă pe baza tematicii	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii).	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni de sintaxă. 			

Data completării 20.09.2017	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de aplicație
---------------------------------------	---	---

Data avizării în departament 22.09.2017	Semnătura directorului de departament 
---	---

Data aprobării în Consiliul academic 26.09.2017	Semnătura decanului 
---	---