

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană; Limba și Literatura Franceză – Limba și Literatura Spaniolă/Italiană

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lector Stefano BONFILI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoaștere la terminologia grammaticele specifica dell'italiano;</li> <li>• riconoscere ed operare correttamente con gli elementi della sintassi;</li> <li>• conoscere le caratteristiche e le funzioni degli elementi che costituiscono la proposizione.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adempire delle attività professionali rigorosamente e con responsabilità, rispettando l'etica dell'attività scientifica;</li> <li>• applicare delle tecniche di relazionarsi in gruppo e sviluppare le capacità di comunicazione interpersonale.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire e consolidare le nozioni elementari di sintassi e del linguaggio specifico della sintassi;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza della struttura della lingua dal punto di vista della sintassi;</li> <li>• insegnare lo studio sistematico delle categorie sintattiche.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>La frase (la frase semplice; il nucleo della frase semplice: la frase minima o la frase nucleare; gli elementi che espandono la frase minima)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il soggetto (il gruppo del soggetto; il soggetto partitivo; il posto del soggetto; il soggetto sottinteso)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il predicato (il predicato verbale; il predicato nominale; il predicato con i verbi copulativi e il predicato del soggetto; il predicato sottinteso)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>L'attributo</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>L'apposizione</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento (i complementi diretti: il complemento oggetto; il complemento oggetto partitivo; il predicato dell'oggetto)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I complementi indiretti (il complemento di specificazione; il complemento partitivo; il complemento di denominazione; il complemento di termine)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di agente o di causa efficiente; Il complemento di causa; Il complemento di fine o scopo; Il complemento di mezzo o strumento</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di modo o maniera; Il complemento di compagnia; Il complemento di rapporto; Il complemento di unione</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di luogo (i complementi di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, di moto per luogo); Il complemento di allontanamento o separazione; Il complemento di origine o provenienza; Il complemento di tempo (determinato e continuato)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di limitazione; Il complemento di vantaggio e di svantaggio; Il complemento di abbondanza</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului

Fișa disciplinei

<i>e di privazione; Il complemento di argomento; Il complemento di paragone</i>			educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di qualità; Il complemento di materia; Il complemento di età; Il complemento di quantità (i complementi di peso o misura, di estensione, di distanza, di stima, di prezzo)</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di colpa; Il complemento di penna; Il complemento concessivo; Il complemento di esclusione; Il complemento eccettuativo</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento aggiuntivo; Il complemento di sostituzione o cambio; Il complemento distributivo; Il “complemento” vocativo; Il “complemento” esclamativo</i>	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, *Lingua e grammatica*, Edizioni Il capitello, Torino, 2004
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Battaglia, S., Pernicone, V., *La grammatica italiana*, Loescher ed., Torino, 1965
- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Renzi, L., *Grande grammatica italiana di consultazione*, Il Mulino ed., Bologna, 1988
- Sensini, M., *Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondatori ed., Milano, 1988
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Esercizi con <i>il soggetto</i> , con <i>il predicato</i> , con <i>l'attributo</i> e con <i>l'apposizione</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il complemento oggetto</i> , con <i>il complemento di denominazione</i> e con <i>il complemento di termine</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il complemento di agente o di causa efficiente</i> , <i>il complemento di causa</i> , <i>il complemento di fine o scopo</i> e <i>il complemento di mezzo o strumento</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il complemento di modo o maniera</i> , <i>il complemento di compagnia</i> , <i>il complemento di rapporto</i> e <i>il complemento di unione</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il complemento di luogo</i> , <i>il complemento di allontanamento o separazione</i> , <i>il complemento di origine o provenienza</i> e <i>il complemento di tempo</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il complemento di limitazione</i> , <i>il complemento di vantaggio e di svantaggio</i> , <i>il complemento di abbondanza e di privazione</i> , <i>il complemento di argomento</i> e <i>il complemento di paragone</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Esercizi con <i>il complemento di colpa</i> , <i>il complemento di penna</i> , <i>il complemento concessivo</i> , <i>il complemento di esclusione</i> e <i>il complemento eccettuativo</i>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei


<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, <i>Lingua e grammatica</i>, Edizioni Il capitulo, Torino, 2004</li> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Battaglia, S., Pernicone, V., <i>La grammatica italiana</i>, Loescher ed., Torino, 1965</li> <li>• Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995</li> <li>• Renzi, L., <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i>, Il Mulino ed., Bologna, 1988</li> <li>• Sensini, M., <i>Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i>, Mondatori ed., Milano, 1988</li> <li>• Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 1991</li> <li>• Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995</li> <li>• Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 1991</li> <li>• Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004</li> </ul>


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a noțiunilor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare scrisă pe baza tematicii	<b>50%</b>
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii).	Evaluare pe parcurs	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni de sintaxă.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	