

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană; Limba și Literatura Franceză – Limba și Literatura Spaniolă/Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Victor Andrei CĂRCĂLE				
Titularul activităților de seminar	Drd. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor fi solicitați să aplice practic cunoștințele dobândite pe parcurs, acest lucru contribuind la fixarea pas cu pas a acestor cunoștințe și la stimularea gândirii studenților; • Cunoașterea morfologiei italiene le va înlesni studenților contactul cu textele studiate la istoria literaturii italiene.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

	<ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
Obiective specifice	Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc să creeze, pe parcursul celor trei ani de studiu, cât și mai târziu, prin specializările ulterioare, abilitățile de pronunțare și scriere corectă în limba italiană. Cursul are ca obiectiv general de a crea bazele pentru o competență lingvistică complexă și aprofundată, prin intermediul structurilor gramaticale fundamentale ale limbii italiene contemporane standard, la nivel morfo sintactic. Obiective specifice: cunoașterea formelor și comportamentului morfologic în cazul pronumelui, verbului, adverbului, prepozițiilor, conjuncțiilor și interjecțiilor, cunoașterea funcțiilor și condiționărilor sintactice, semantice și pragmatice ale folosirii formelor gramaticale, dezvoltarea capacității de a recunoaște, interpreta, analiza și a produce secvențe lingvistice corecte din punct de vedere morfo sintactic cât și de a recunoaște și de a restructura secvențele lingvistice greșite, crearea condițiilor pentru a integra competența morfologică în cadrul celei sintactice, semantice și pragmatice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Il pronome. I pronomi personali. I pronomi personali soggetto. I pronomi personali complemento. I pronomi personali riflessivi. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • I pronomi possessivi. I pronomi dimostrativi. I pronomi identificativi. I pronomi indefiniti. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • I pronomi relativi. I pronomi misti. I pronomi interrogativi. I pronomi esclamativi. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo. Il verbo e la sua struttura: le “variabili” del verbo. La persona e il numero. Il modo. Il tempo. L’aspetto. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Uso dei modi e dei tempi . Il modo indicativo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto Il passato prossimo. Il passato remoto. Il trapassato prossimo. Il trapassato remoto. Il futuro semplice. Il futuro anteriore. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Il modo congiuntivo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto. Il passato. Il trapassato. Il modo condizionale e i suoi tempi. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Il modo imperativo e i suoi tempi. Il modo infinito 	2	Curs sintetic, dialog,	Materiale folosite în

e i suoi tempi. Il participio e i suoi tempi. Il gerundio e i suoi tempi.		analiză textuală	cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo secondo il significato: il genere e la forma. Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi. I verbi transitivi. I verbi intransitivi. Funzionamento transitivo e funzionamento intransitivo. La forma riflessiva. I verbi impersonali. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo secondo la funzione: i verbi di “servizio”. I verbi ausiliari. I verbi servili. I verbi aspettuali. I verbi causativi. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo secondo la flessione: le coniugazioni. Coniugazioni regolari e irregolari. La coniugazione dei verbi ausiliari. La coniugazione attiva. La coniugazione passiva. La coniugazione riflessiva. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • L’avverbio. Gli avverbi qualificativi. Gli avverbi determinativi. Gli avverbi di tempo. Gli avverbi di luogo. Gli avverbi di quantità. Gli avverbi di valutazione. Gli avverbi interrogativi ed esclamativi. Altri avverbi. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • La preposizione. Le preposizioni proprie. Le preposizioni improprie. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • La congiunzione. La congiunzione o funzionale coordinante e subordinante. Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> • L’interiezione. Le interiezioni proprie. Le interiezioni improprie e le locuzioni interietive. 	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

Bibliografie

- AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998
- Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)*, Volume I, Livelli A1 e A2, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
- Cârstea, Mihaela, *Grammatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971
- Carstea-Romascanu, Mihaela, *Grammatica practică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980
- Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989
- Derer, Doina Condrea, *Grammatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001
- Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
- Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
- Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988
Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988
Bibliografie minimală
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporanea. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001
Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• I pronomi allocutivi di cortesia: voi, Ella, lei.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• I pronomi numerali.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Il passato remoto.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva. La forma attiva. La forma passiva.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• I verbi sovrabbondanti. I verbi difettivi. I verbi irregolari	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Gradi e alterazione degli avverbi. Le locuzioni avverbiali	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Le locuzioni prepositive, Le voci onomatopiche.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	



Bibliografie
AAVV, <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971
Carstea-Romascanu, Mihaela, <i>Gramatica practică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, <i>Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1989
Derer, Doina Condrea, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Meteora Press, București, 2001
Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, <i>Mica gramatică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporanea. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001
Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988
Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988
Bibliografie minimală
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporanea. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001
Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a operelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75% (5/6 seminarii). Participare activă la seminarii și cunoașterea conceptelor lingvistice.	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor de bază de morfologie italiană. • Relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	