

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană; Limba și Literatura Franceză – Limba și Literatura Spaniolă/Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CURS PRACTIC LIMBA ITALIANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lector Stefano BONFILI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	2
III Examinări	4
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	65
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de a vorbi corect și de a face explicații fără erori; • capacitate de a scrie corect orice tip de text; • capacitate de a răspunde adecvat la orice situație comunicativă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • îndeplinirea activităților profesionale responsabil și respectând etica activității științifice; • aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și dezvoltarea capacității de comunicare

interpersonale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> migliorare la lingua parlata e scritta attraverso gli esercizi;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> eliminare i fenomeni di interferenza con la lingua materna attraverso l'affrontare contrastivo; approfondire delle minime conoscenze teoriche e pratiche di lingua italiana.

8. **Conținuturi**

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Il Condizionale</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Le particelle pronominali ci, vi, ne</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Gradi di comparazione degli aggettivi</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Le forme speciali degli aggettivi</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Verbi modali</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'avverbio</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Passato remoto</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il Congiuntivo. Il congiuntivo presente</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il congiuntivo passato</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il congiuntivo imperfetto</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il congiuntivo trapassato</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il periodo ipotetico</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>I pronomi relativi</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei

Fișa disciplinei

• <i>L'imperativo</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Condrea Derer, Doina, <i>Limba italiană – dialoguri, texte, exerciții</i>, Editura Teora, 1998 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Gherman, Haritina, Sârbu, Rodica, <i>Gramatica limbii italiene</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1995 • Gherman, Haritina, <i>Italiana pentru începători</i>, Editura Coresi, București, 1993 • Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • Radicchi, Sandra, Mezzedini, Meris, <i>Corso di lingua italiana – livello elementare</i>, Bonacci editore, Roma, 1989 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

Curs practic 2	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Le preposizioni</i> – Renato Rascel “Arrivederci Roma”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'imperativo</i> – Luciano Pavarotti “Nessun dorma”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Pronomi diretti e indiretti</i> – Lucio Battisti “Mi ritorni in mente”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il presente</i> – Edoardo Bennato “Viva la mamma”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'imperfetto, il presente e l'imperativo</i> – Corrado e Simone Jurgens “Carletto”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il condizionale</i> – Enrico Caruso “O sole mio”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'imperativo, l'imperfetto e il passato prossimo</i> – Renato Zero “Cercami”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Le preposizioni</i> – Paolo Conte “Via con me”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il passato prossimo</i> – Claudio Baglioni “A modo mio”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il futuro</i> – Modà ed Emma “Arriverà”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il presente</i> – Lucio Battisti “E penso a te”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific

Fișa disciplinei


			disciplinei
• <i>Il passato remoto</i> – Franco Battiato “Casta Diva”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'imperativo</i> – Gianna Nannini e Giorgia “Salvami”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il periodo ipotetico</i> – Raf “Passeggeri distratti”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Condrea Derer, Doina, <i>Limba italiană – dialoguri, texte, exerciții</i>, Editura Teora, 1998 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Gherman, Haritina, Sârbu, Rodica, <i>Gramatica limbii italiene</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1995 • Gherman, Haritina, <i>Italiana pentru începători</i>, Editura Coresi, București, 1993 • Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • Radicchi, Sandra, Mezzedini, Meris, <i>Corso di lingua italiana – livello elementare</i>, Bonacci editore, Roma, 1989 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Este necesară o cunoaștere a noțiunilor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare scrisă pe baza tematicii	50%
Laborator	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50%	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea limbii scrise și vorbite. 			

Data completării 20.09.2017	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de aplicație
--------------------------------	--	------------------------------------

Data avizării în departament 22.09.2017	Semnătura directorului de departament 
--	--

Data aprobării în Consiliul academic 26.09.2017	Semnătura decanului 
--	--