

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română/Franceză - Limba și Literatura Italiană

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (I)				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Victor Andrei CĂRCĂLE				
Titularul activităților de seminar	Drd. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi solicitați să aplice practic cunoștințele dobândite pe parcurs, acest lucru contribuind la fixarea pas cu pas a acestor cunoștințe și la stimularea gândirii studenților;</li> <li>• Cunoașterea foneticii și fonologiei cât și a morfologiei italiene le va înlesni studenților contactul cu textele studiate la istoria literaturii italiene.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
Obiective specifice	Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc să creeze, pe parcursul celor trei ani de studiu, cât și mai târziu, prin specializările ulterioare, abilitățile de pronunțare și scriere corectă în limba italiană. Cursul tratează distincția dintre sunet și fonem, pe baza principiului funcționalității sunetelor limbii. Se examinează sistemul fonemelor limbii italiene și celelalte aspecte legate de acesta: alfabetul (grafeme și foneme), diviziunea în silabe, accentul, fonetica sintactică, punctuația. Cursul urmărește să ofere studenților abilitățile necesare pentru o exprimare corectă și fluentă în limba italiană. Se dorește ca în scurt timp studenții să poată dobândi o exprimare corectă și nuanțată. Sunt prezentate sintetic la curs elementele morfologice: articol, substantiv și adjectiv iar la seminar expunerea din curs va fi continuată prin exerciții practice de consolidare a cunoștințelor. Se fac, de asemenea, trimiteri la elemente de lexic, sintaxă și istorie a limbii.

## 7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Come si producono i suoni. Fonemi e grafemi, cioè suoni e lettere. L'alfabeto italiano. I fonemi dell'italiano.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Le vocali. Le consonanti. I digrammi e i trigrammi. La sillaba. La divisione delle parole in sillabe.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'accento. I tipi di accento. L'uso dell'accento. I fenomeni fonetici di collegamento. L'elisione. Il troncamento. La pròtesi. Il rafforzamento sintattico.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'articolo determinativo. Le forme dell'articolo determinativo.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'articolo indeterminativo. Le forme dell'articolo indeterminativo. L'articolo partitivo.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto semantico. I nomi comuni e i nomi propri. I nomi concreti e i nomi astratti. I nomi individuali e i nomi collettivi. I nomi numerabili e i nomi non numerabili.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto morfologico. Il genere del nome: maschile e femminile. La formazione del femminile. I nomi mobili. I nomi indipendenti.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il numero del nome: singolare e plurale. La formazione del plurale. Nomi con la medesima forma al singolare e al plurale (nomi invariabili). Nomi privi di singolare o di	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific

## Fișa disciplinei

plurale (nomi difettivi).			disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto strutturale. I nomi primitivi. I nomi derivati. I nomi alterati. I nomi composti. I composti capo + nome.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'aggettivo qualificativo . Le forme dell'aggettivo: il genere e il numero. La concordanza dell'aggettivo qualificativo. Il posto dell'aggettivo qualificativo. L'aggettivo sostantivato. L'aggettivo con funzione avverbiale. Gli aggettivi primitivi e derivati.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Gli aggettivi alterati. Gli aggettivi composti. I gradi dell'aggettivo qualificativo.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Gli aggettivi determinativi o indicativi. Gli aggettivi possessivi. Altre forme di aggettivi possessivi. Gli aggettivi dimostrativi. Gli aggettivi identificativi.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Gli aggettivi indefiniti. Gli aggettivi numerali.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Aggettivi numerali cardinali. Aggettivi numerali ordinali. Aggettivi numerali moltiplicativi.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<b>Bibliografie</b>			
AAVV, <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998			
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010			
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971			
Carstea-Romascanu, Mihaela, <i>Gramatica practică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980			
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, <i>Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1989			
Derer, Doina Condrea, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Meteora Press, București, 2001			
Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, <i>Mica gramatică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986			
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporanea. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008			
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001			
Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988			
Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010			
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971			
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporanea. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008			

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
 Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Particularità nella pronuncia e nella grafia delle consonanti.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Le semiconsonanti. I dittonghi e i tritonghi. Lo iato. Le lettere straniere.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Usi particolari dell'articolo.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• I nomi di genere comune. I nomi di genere promiscuo.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Nomi con più forme di singolare e di plurale (nomi sovrabbondanti).	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Il comparativo. Il superlativo.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
• Altre determinazioni numeriche. Gli aggettivi interrogativi. Gli aggettivi esclamativi.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	

## Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998  
 Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
 Cârstea, Mihaela, *Grammatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
 Carstea-Romascanu, Mihaela, *Grammatica practică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980  
 Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989  
 Derer, Doina Condrea, *Grammatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001  
 Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986  
 Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
 Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
 Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988  
 Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

## Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
 Cârstea, Mihaela, *Grammatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
 Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
 Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
 Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a operelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75% (5/6 seminarii). Participare activă la seminarii și cunoașterea conceptelor lingvistice.	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%

Fișa disciplinei

Standard minim de performanță		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor de bază de morfologie italiană.</li> <li>• Relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene.</li> </ul>		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2017		
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
22.09.2017		
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului
26.09.2017		