

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană; Limba și Literatura Franceză – Limba și Literatura Spaniolă/Italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CURS PRACTIC LIMBA ITALIANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lector Stefano BONFILI				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	2
III Examinări	4
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	65
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de a vorbi în mod fluent și să facă explicații fără erori;</li> <li>• capacitate de a scrie corect orice tip de text;</li> <li>• capacitate de a răspunde adecvat la orice situație comunicativă.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea activităților profesionale responsabil și respectând etica activității științifice;</li> <li>• aplicarea tehnicilor de lucru în grup și dezvoltarea capacității de comunicare</li> </ul>

interpersonale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la lingua parlata e scritta attraverso gli esercizi;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eliminare i fenomeni di interferenza con la lingua materna attraverso l'affrontare contrastivo;</li> <li>• approfondire delle minime conoscenze teoriche e pratiche di lingua italiana.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione introduttiva con elementi di <i>fonetica</i> (l'alfabeto, la pronuncia) e di <i>vocabolario</i> (saluti formali e informali, come presentarci ecc.)</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le preposizioni semplici e le preposizioni articolate.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il verbo. Il modo indicativo. Il presente.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pronomi personali soggetto.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il participio passato. Il passato prossimo.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pronomi di cortesia. Verbi seguiti da preposizioni e l'infinito.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il numerale (cardinale e ordinale).</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'imperfetto.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pronomi diretti.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il futuro.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pronomi indiretti.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verbi riflessivi.</i> Esercizi</li> </ul>	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei

## Fișa disciplinei

• <i>Pronomi combinati</i> . Esercizi.	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Limba italiană – dialoguri, texte, exerciții</i>, Editura Teora, 1998</li> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Gherman, Haritina, Sârbu, Rodica, <i>Gramatica limbii italiene</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1995</li> <li>• Gherman, Haritina, <i>Italiana pentru începători</i>, Editura Coresi, București, 1993</li> <li>• Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999</li> <li>• Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> <li>• Radicchi, Sandra, Mezzedini, Meris, <i>Corso di lingua italiana – livello elementare</i>, Bonacci editore, Roma, 1989</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999</li> <li>• Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> </ul>			

Curs practic 2	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Fonologia</i> – Noemi “Albachiara”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'articolo determinativo e indeterminativo</i> – Adriano Celentano “Il ragazzo della via Gluck”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Le preposizioni</i> – Eros Ramazzotti “Adesso tu”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>I pronomi di cortesia</i> – Marco Carta “Dentro ad ogni brivido”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Le preposizioni semplici e articolati</i> – Zuccherò “Donne”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il presente e l'imperfetto</i> – Domenico Modugno “Nel blu dipinto di blu”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>I pronomi indiretti</i> – Nek “Laura non c'è”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il presente, il passato prossimo e il futuro</i> – Paolo Meneguzzi “Musica”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>I pronomi combinati</i> – Tiziano Ferro “Stop! Dimentica”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il presente e l'imperfetto</i> – Gino Paoli “La gatta”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>L'imperfetto, passato prossimo e il futuro</i> – Andrea Bocelli “Con te partirò”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific

## Fișa disciplinei


			disciplinei
• <i>I pronomi diretti e indiretti</i> – Jovanotti “A te”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il futuro</i> – Franco Battiato “La stagione dell’amore”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il condizionale</i> – Lunapop “Vorrei”	2	Prezentare pe baza cursului, discuții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Limba italiană – dialoguri, texte, exerciții</i>, Editura Teora, 1998</li> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Gherman, Haritina, Sârbu, Rodica, <i>Gramatica limbii italiene</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1995</li> <li>• Gherman, Haritina, <i>Italiana pentru începători</i>, Editura Coresi, București, 1993</li> <li>• Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999</li> <li>• Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> <li>• Radicchi, Sandra, Mezzedini, Meris, <i>Corso di lingua italiana – livello elementare</i>, Bonacci editore, Roma, 1989</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999</li> <li>• Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Este necesară o cunoaștere a noțiunilor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare scrisă pe baza tematicii	<b>50%</b>
Laborator	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50%	Evaluare pe parcurs	<b>50%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea limbii scrise și vorbite.</li> </ul>			

Data completării 20.09.2017	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de aplicație
--------------------------------	--	------------------------------------

Data avizării în departament 22.09.2017	Semnătura directorului de departament 
--	--

Data aprobării în Consiliul academic 26.09.2017	Semnătura decanului 
--	--